|  |  |
| --- | --- |
| **机关**  **事业单位** | **工作人员年度考核登记表** |

（ 2018 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 李淑红 | 性 别 | 女 | | 出生  年月 | | 196409 |
| 政治  面貌 | | 九三社员 | 文化  程度 | 硕士 | | 参加工作年月 | | 198707 |
| 单 位 | | 湖南文理学院生命与环境科学学院 | | | 职务（职称） | | 教授 | |
| 个  人  总  结 | 2018年本人在政治思想觉悟，教书书育人，不断学习提高；用心探索教育教学规律，更新教育观念，进一步改善教学方法；不断提高科研水平，在德、能、勤、绩、廉方面取得较好的工作成绩。现将2018年的工作总结如下：  政治上：积极参加政治理论学习，坚持党的教育方针、政策、路线。思想觉悟较高，忠诚党的教学育事业，爱岗敬业，工作认真负责。  教学上：一年来共承担了5门理论课与实验课程的教学工作和动物疾病学与诊断课程实习指导工作。具体工作量：上学期承担了动物科学专业16101班《药理病理学》及《药理病理学实验》80学时、动物科学15级《动物生产学》中的《猪生产学》16学时、芙蓉学院生科15101班《人体及解剖生理学》28学时，《人体及解剖生理学》实验30学时，生物科学15级《人体及解剖生理学》47.6学时，《人体及解剖生理学》实验32学时，指导动物科学及生物科学专业14级101名毕业生的毕业论文工作，120学时。下学期承担了动物科学专业16101班《动物育种学》40学时，《动物育种学》实验18学时，动物科学专业17101班《家畜解剖生理学》40学时，《家畜解剖生理学》实验24学时。指导动物科学专业16101班《动物疾病学与诊断课程实习》20学时的教学工作任务。  科研及教研上：完成湖南省科技厅技术创新引导计划科普项目《生命与环境资源科普资源平台建设》【2016ZK3011】，通过结题验收。发表科研论文1篇，排名第一，教研论文1篇排名第一。  指导学生发表科研论文一篇，通讯作者。  指导动科15101班，刘世勇，宋沪风同学获湖南文理学院第十届“挑战杯”大学生课外  学术科技作品竞赛优胜奖2项。指导动科14101班同学获湖南文理学院优秀毕业论文1篇。  积极参加学院学科评估工作及毕业生论文答辩等其它工作，作为第四届校学术委员会委员，积极参加学校的相关工作。作为武陵区政府重大行政决策专家咨询委员会专家委员积极参加武陵区政府的相关工作。 | | | | | | | |
| 所 在  部 门  意 见 | 建议等次 | | | | | | | |
| □优秀、□合格、□基本合格、□不合格、□不定等次 | | | | | | | |
| 定性评价：  负责人签名： 公章： 年 月 日 | | | | | | | |
| 考 核  组 织  意 见 | 盖章 年 月 日 | | | | | | | |
| 单 位  主 要  领 导  意 见 | 签名： 年 月 日 | | | | | | | |
| 备 案  机 关  审 核  意 见 |  | | | | | | | |

注：1.各单位意见填写在“所在部门意见”一栏中。

2.此表请用黑色墨水填写。

3.此表格请用A4纸双面打印。

**专业技术人员年度考核登记表**

（2018 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | | | **李淑红** | 性 别 | | 女 | 工作岗位 | | 教师 | | | |
| 已获专业技术职务任职资格 | | | | 教授 | 年 龄 | | 54 | 行政职务 | | 无 | | | |
| 已聘专业  技术职务 | | | | 教授 | 最 高  学 历 | | 硕士 | | | | | | |
| 本  人  述  职  （  含  政  治  表  现  、  学  识  水  平  、  业  务  能  力  、  工  作  实  绩  ） | 2018年本人在政治思想觉悟，教书书育人，不断学习提高；用心探索教育教学规律，更新教育观念，进一步改善教学方法；不断提高科研水平，在德、能、勤、绩、廉方面取得较好的工作成绩。现将2018年的工作总结如下：  政治上：积极参加政治理论学习，坚持党的教育方针、政策、路线。思想觉悟较高，忠诚党的教学育事业，爱岗敬业，工作认真负责。  教学上：一年来共承担了5门理论课与实验课程的教学工作和动物疾病学与诊断课程实习指导工作。具体工作量：上学期承担了动物科学专业16101班《药理病理学》及《药理病理学实验》80学时、动物科学15级《动物生产学》中的《猪生产学》16学时、芙蓉学院生科15101班《人体及解剖生理学》28学时，《人体及解剖生理学》实验30学时，生物科学15级《人体及解剖生理学》47.6学时，《人体及解剖生理学》实验32学时，指导动物科学及生物科学专业14级101名毕业生的毕业论文工作，120学时。下学期承担了动物科学专业16101班《动物育种学》40学时，《动物育种学》实验18学时，动物科学专业17101班《家畜解剖生理学》40学时，《家畜解剖生理学》实验24学时。指导动物科学专业16101班《动物疾病学与诊断课程实习》20学时的教学工作任务。  科研及教研上：完成湖南省科技厅技术创新引导计划科普项目《生命与环境资源科普资源平台建设》【2016ZK3011】，通过结题验收。发表科研论文1篇，排名第一，教研论文1篇排名第一。  指导学生发表科研论文一篇，通讯作者。  指导动科15101班，刘世勇，宋沪风同学2018年7月获湖南文理学院第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优胜奖2项。指导动科14101班同学获湖南文理学院优秀毕业论文1篇。  积极参加学院学科评估工作及毕业生论文答辩等其它工作，作为第四届校学术委员会委员，积极参加学校的相关工作。作为武陵区政府重大行政决策专家咨询委员会专家委员积极参加武陵区政府的相关工作。 | | | | | | | | | | | | |
| 本年度完成的主要技术工作、创造发明及成果登记 | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止  时 间 | | 项目、课题、成果、教学等专业技术工作  名称 | | | | 工作内容及本人在工作中起何作用  主持、参与、独立 | | | 完成情况（获何奖励、效益或专利等） | | | 备注 | |
| 2016.12 -2018.12 | | 生命与环境资源科普资源平台建设[2016ZK3011] | | | | 主持 | | | 完成 | | |  | |
| 2018．07 | | 14种中草药对牛源致病性大肠杆菌体外抑菌作用的研究 | | | | 指导 | | | 获湖南文理学院第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优胜奖 | | | 动科15101宋沪凤 | |
| 2018.07 | | 常德市宠物犬皮肤病患病情况调查及诊治研究 | | | | 指导 | | | 获湖南文理学院第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优胜奖 | | | 动科15101刘世勇，郭芳，梁霞 | |
| 2018.05 | | 常德地区宠物犬疥螨病发病情况调查及临床诊疗研究 | | | | 批导 | | | 获湖南文理学院优秀毕业论文 | | | 动科14101于文晶 | |
| 2018.03-06 | | 动科16101班《药理病理学》，15101班《动物生产学》；生科及芙蓉生科15级《人体及解剖生理学》 | | | | 独立 | | | 完成197学时 | | |  | |
| 2018.03-06 | | 指导14级毕业论文10篇 | | | | 独立 | | | 完成120学时 | | |  | |
| 2018．09-2016．01 | | 动科16101班《动物育种学》，动科17101班《家畜解剖生理学》；指导动科16101班《动物疾病学与诊断课程实习》 | | | | 独立 | | | 完成142学时 | | |  | |
| 本年度著作、论文及技术报告登记 | | | | | | | | | | | | | |
| 日期 | | | 名称及内容提要 | | | 出版、登载、获奖或在学术会议上交流情况 | | | | | 合（独）  著、译 | | 备注 |
| 2018，02：121-122 | | | 一例野猪多种寄生虫混合感染的病例初报 | | | 黑龙江畜牧兽医登载 | | | | | 第一作者 | |  |
| 2018，29，（10）（中）：32-33 | | | 轩型背景下地方高校生命与环境资源科普基地网络平台的构建与实现 | | | 科教导刊登载 | | | | | 第一作者 | |  |
| 2018，39（6）：105-107 | | | 湖南省常德地区宠物犬皮肤病的流行病学调查 | | | 畜牧与饲料科学登载 | | | | | 第四作者通讯作者 | | 学生第一 |
| 单位考核意见及结论 | | | 负责人签字： 公章：  　　 年 　 月　 日 | | | | | | | | | | |
| 备案机关审核意见 | | |  | | | | | | | | | | |